

Expedition

As an activity-based approach to explore the world: overcoming distances and borders



Alexey Obukhov
(Russia)





1990, Chukotka



2004, Kamchatka



2023,
Trans-Baikal region



2003, Altay



2018, Russian North



2006, North Ossetia



2007, Bashkiria



2010, Buryatia

Grounds for conversation

(experience in arranging and leading numerous expeditions to many regions of Russia)

Long-term expeditions:

- Altai Republic (Telengits, Southern Altaians, Kazakhs - 2003, 2008, 2019)
- Altai Krai (Russian Old Believers - 2004)
- Bashkiria (Bashkirs - 2007, 2012, 2017, 2022)
- Buryatia (Buryats, Evenks, Soyots - 2001, 2005, 2010, 2015)
- Kabardino-Balkaria (Balkars - 2006)
- Vologda region (Vepsians - 2011)
- Russian North and Pomorie (Russians - 1995-2002, 2004, 2014, 2016, 2018, 2022, 2023)
- North Ossetia (Digorians - 2006, 2007, 2023)
- Udmurtia (Besermians, Udmurts, Tatars - 2021, 2022)
- Khakassia (Khakass - 2013)
- Tver region (Russians - 2022)
- Primorsky Krai (Russian settlers - 2022)
- Kamchatka Territory (Russian settlers - 2022)
- Trans-Baikal region (Russians, Cossacks, Gurans - 2023)



Experience in expeditions to Mexico

- 2009, fall - Central Mexico
- 2011, fall - State of Veracruz
- 2016, spring - State of Nayarit
- 2018, spring - State of Puebla



Expedition of Mexican school students to Yakutia (Russia)



Сальникова Ксения Сергеевна, проректор ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», член исполнительного комитета МИЛСЕТ, г. Якутск и г. Москва
e-mail: ksbarkova@yandex.ru



Можяева Мария Владимировна, преподаватель кафедры STEM ЧОУ «Хорошевская школа», г. Москва
e-mail: m.mozhaeva@horoshkola.ru

Российско-мексиканская молодежная исследовательская экспедиция в Якутию

Russian-Mexican Youth Research Expedition to Yakutia

Аннотация. Статья посвящена российско-мексиканской молодежной исследовательской экспедиции в Якутию, состоявшейся в июле 2018 года, ее организационным и содержательным особенностям. Авторы, принимавшие непосредственное участие в экспедиции, описали ее научные задачи, маршрут, изучаемые природные объекты, методы и ход исследований, проанализировали итоги и перспективы.

Ключевые слова: молодежная исследовательская экспедиция, исследовательская деятельность школьников, международное сотрудничество, российско-мексиканское сотрудничество, палеонтология, экология, эндемичные виды, экосистемы, тукуланы, наледь Булуус, биологическое разнообразие, Якутия.

Annotation This article is dedicated to the Russian-Mexican youth research expedition to Yakutia, held in July 2018, its organizational and scientific aspects. The authors, who were directly involved in the organization of the expedition, described its scientific tasks, route, natural objects, that were studied, methods and the course of research, analyzed the results and prospects.

Key words: youth research expedition, schoolchildren research activity, international cooperation, Russian-Mexican cooperation, paleontology, ecology, endemic species, ecosystems, tukulan, Buluus icing, biological diversity, Yakutia.

С 14 по 24 августа 2018 была организована 5-я российско-мексиканская молодежная исследовательская экспедиция, которая впервые прошла на территории России, в одном из самых богатых и уникальных ее регионов – Республике Саха (Якутия).

Две недели в одной исследовательской команде работали 12 старшеклассников из Москвы (ЧОУ «Хорошевская школа»),



Mammoths study expeditions (Mexico - Yakutia)

Mexico, 2018



Yakutia, 2018



Expeditions and educational trips to other countries

Iran



Cyprus



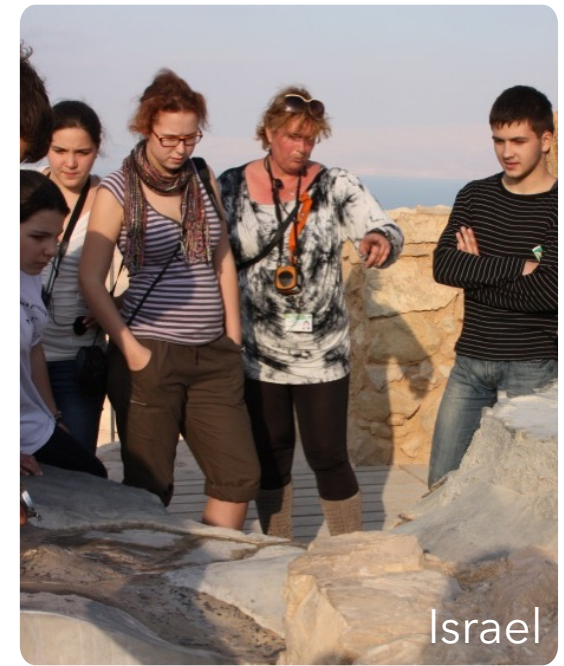
Armenia

Crete



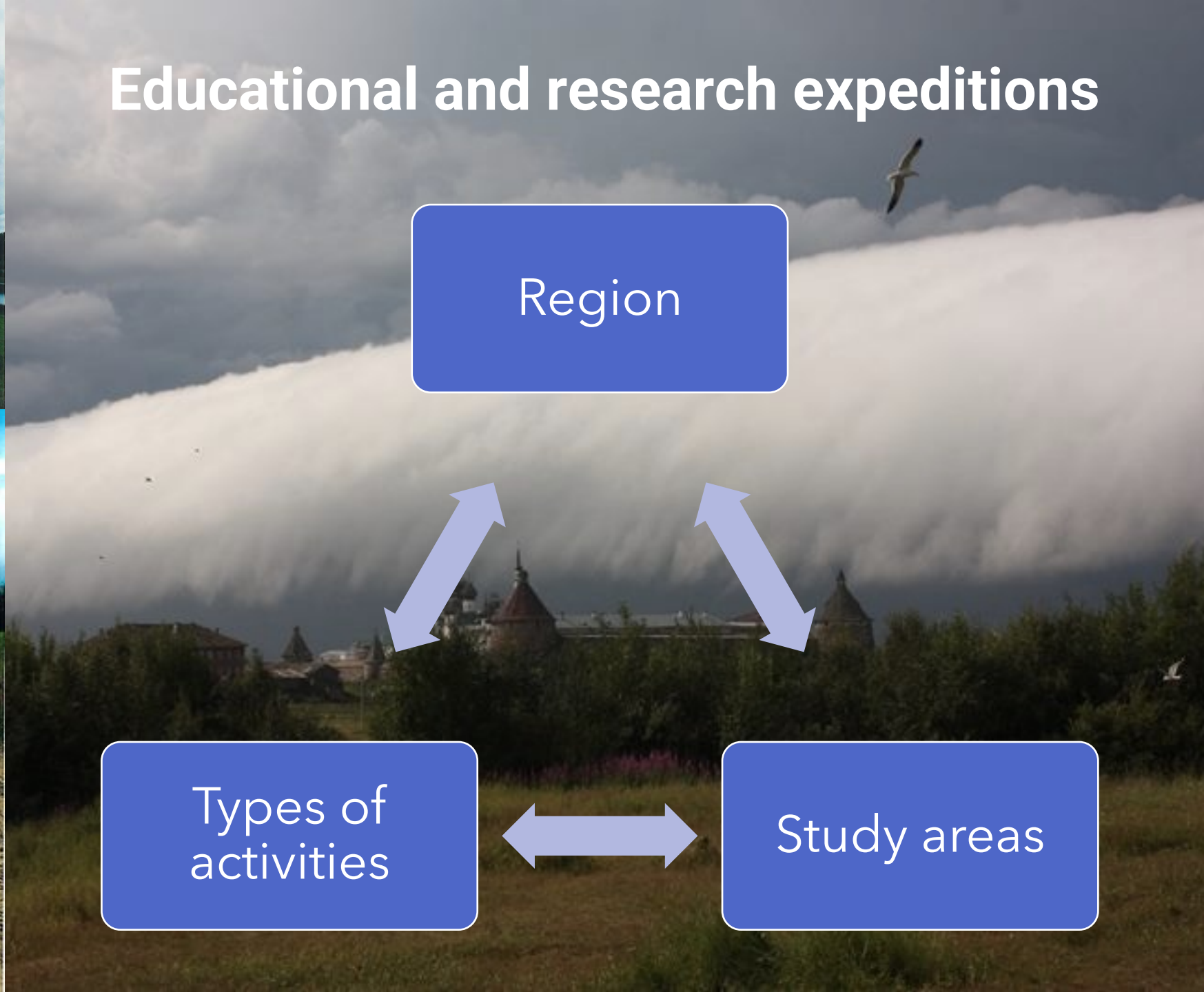
Expeditions and educational trips to other countries


Moldova, Georgia, Ukraine, Belarus, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan, Turkey, Lithuania, Latvia, Estonia, Great Britain, Germany, Greece, Denmark, Portugal, Spain, Macedonia, Serbia, Croatia, Montenegro, Czech Republic, Slovakia, Sweden, France, USA, Canada, etc.





Educational and research expeditions



-  Geology
-  Biogeochemistry
-  History and culture of Russian villages
-  Social and cultural psychology and anthropology
-  History and restoration
-  Geography
-  Archeology
- 

The yearly cycle of expedition in the life of the school



Research Focus



Areas
of research

Human and
society

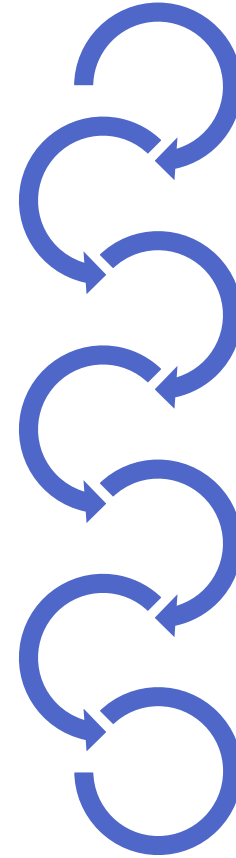
History

Modernity

Live nature

Nature

Inanimate
nature



Expedition chronotop



Place and time

Route-based

In constant movement

Moving from place to place

Exploring the place

Stationary

Radial trips



Significant features of the expedition for its design and implementation



Research as going beyond the given

Activity in the conditions of novelty and uncertainty

Choice, initiative and self-determination (entering the author's position)

Variety of activities

Communication skills: multi-age, multi-positional, intercultural

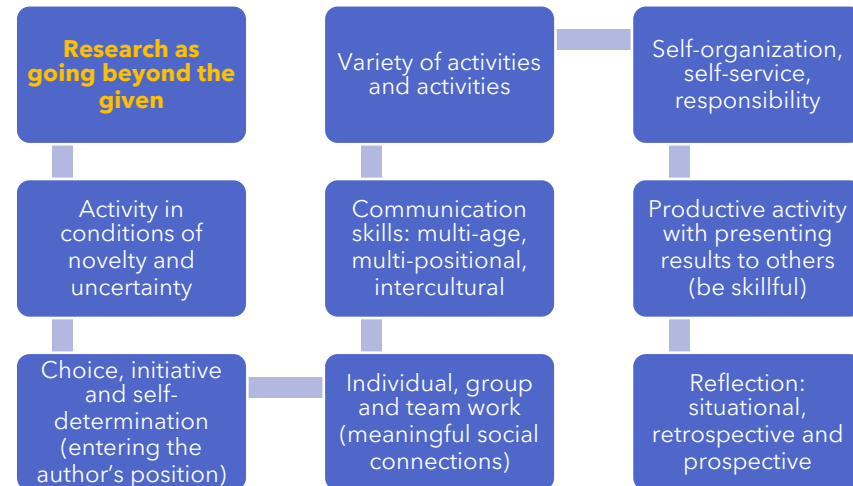
Individual, group and team work (meaningful social connections)

Self-organization, self-service, responsibility

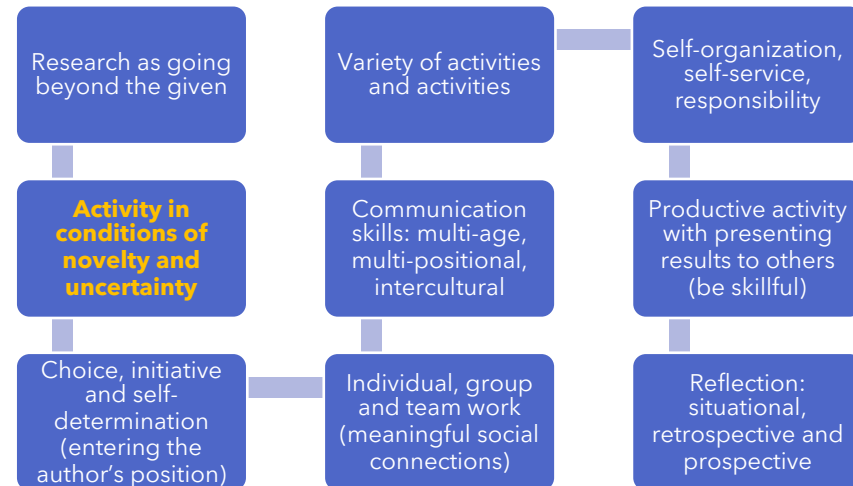
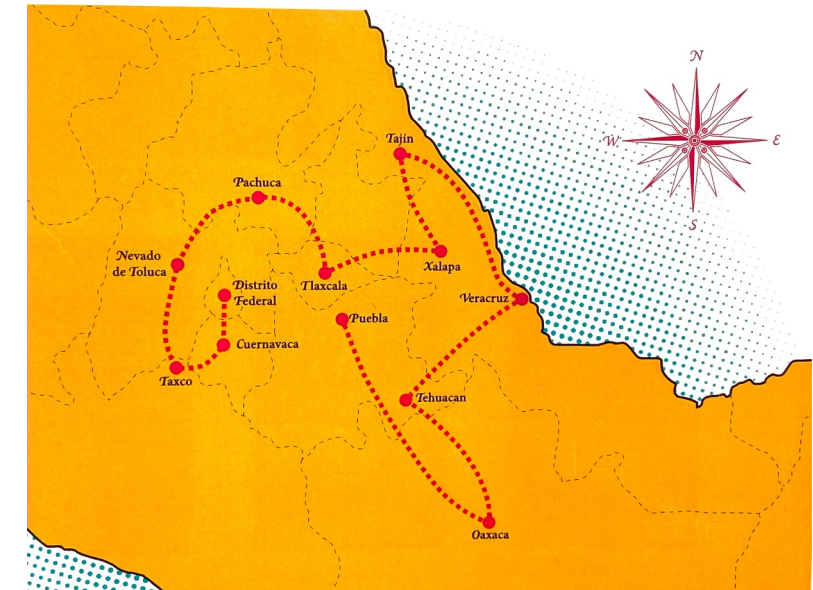
Productive activity and presenting results to others (being skilled)

Reflection: situational, retrospective and prospective

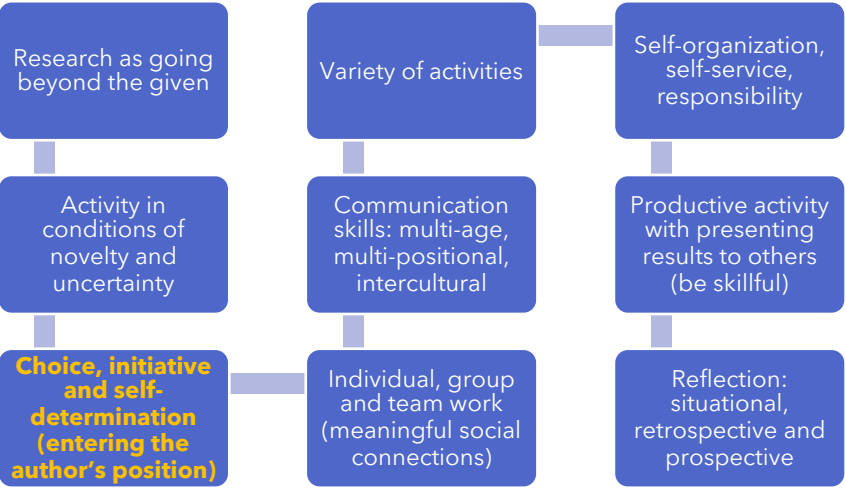
Research as going beyond the given



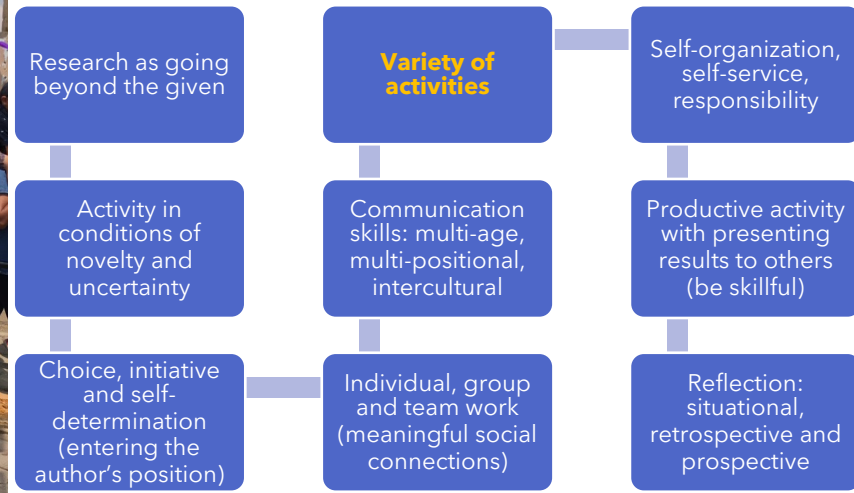
Activity in the conditions of novelty and uncertainty



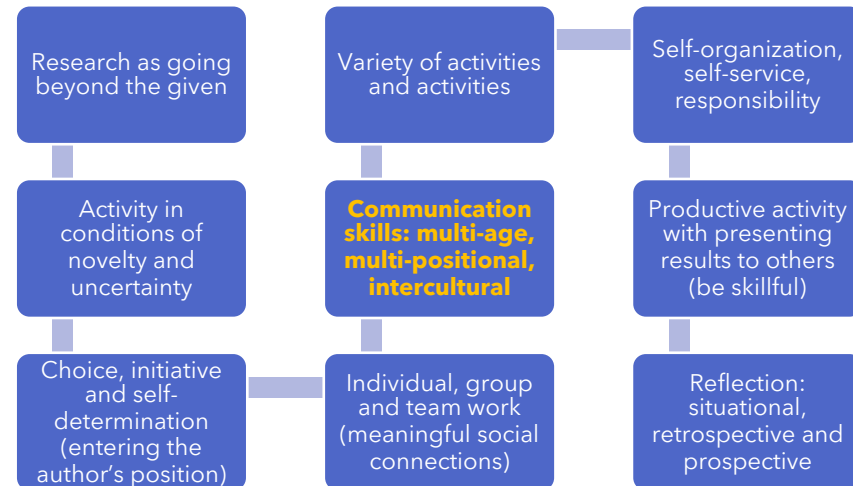
Choice, initiative and self-determination (entering the author's position)



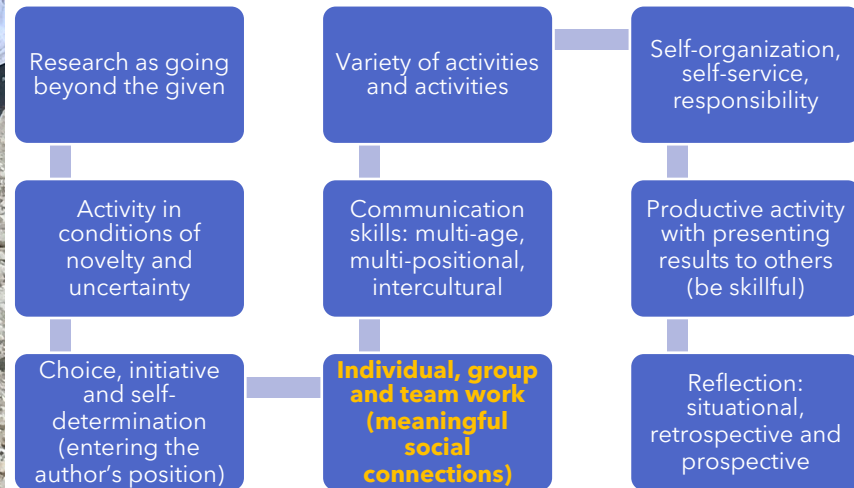
Variety of activities



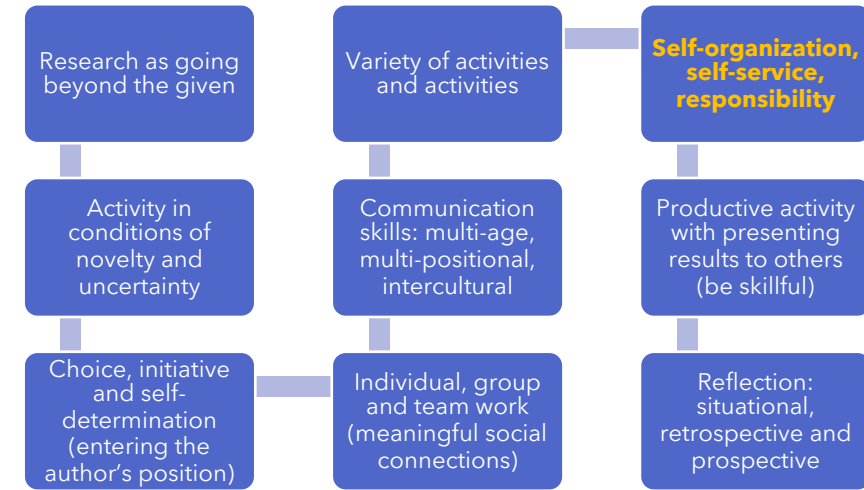
Communication skills: multi-age, multi-positional, intercultural



Individual, group and team work (meaningful social connections)



Self-organization, self-service, responsibility



Productive activity and presenting results to others (being skilled)



научно-методический журнал
Исследователь
 2019 №1-2 (25-26) **Researcher**

Международное сотрудничество

Модели исследовательского обучения
 Исследовательские школы, выставки, конференции
 Российско-мексиканские экспедиции

Экспедиции

4-я Российско-мексиканская молодежная исследовательская экспедиция в штат Пуэбла (Мексика)

The fourth Russian-Mexican youth exploratory expedition to the state of Puebla (Mexico)

Аннотация. Представлено краткое описание экспедиции в Мексину и путевые заметки ее участников. Экспедиция проводилась в штате Пуэбла. В ней были включены линии исследования: палеонтология, экология и биология, социальная и визуальная антропология. В экспедиции принимали участие школьники из Якутии, двух школ Москвы и школ города Пуэбла. В путевых заметках участники описывали свои впечатления и переживания тех дней, которые они выбрали для описания. Тексты школьников публикуются в авторской редакции.

Ключевые слова: исследовательская экспедиция, путевые заметки, Россия, Мексика, Пуэбла, биология, социальная антропология, палеонтология.

Annotation. A brief description of the expedition to Mexico and travel notes of its participants are presented. The expedition took place in the state of Puebla. It had several lines of research: paleontology, ecology and biology, social and visual anthropology. Pupils from Yakutia, two Moscow schools and schools from the city of Puebla took part in the expedition. In the travel notes participants described their impressions and experiences of the days they had chosen to outline. Students' texts are published in the author's edition.

Key words: exploratory expedition, travel notes, Russia, Mexico, Puebla, biology, social anthropology, paleontology.

В начале апреля 2018 года завершилась 4-я Российско-мексиканская молодежная исследовательская экспедиция, проводимая в штате Пуэбла Мексика с 17 марта по 5 апреля 2018 г. До этого проводилась экспедиция по Центральной Мексике (2009), по штату Веракрус (2011), в поселение учителей в штате Наьярит (2016).

Исследователь/Researcher - 1-2/2019 **195**

Международное сотрудничество

20 марта 2018. Назаренко Захар, Школа №1553 имени В.И. Вернадского

Сегодня был достаточно трудный, но в то же время интересный день. Например, мы не только прогулялись на сорочкинском рынке, но и посетили все время провели под палящим солнцем в устье Куле Коахуако, которое привлекло внимание нашей экспедиции. Мы провели время с местными жителями в виде прогулки по ипподрому и на стадионе.

Нашим проводником в этом отношении был наш помощник по моему делу коренной житель, дедушка Альфонсо. Он рассказал нам много интересных историй связанных с его местом.

Летом мне запомнилась та, где фотографировала близлежащих животных людей и заставляющая их думать и думать. Это было очень интересно, но я не могла вспомнить ни одного из них.

Помню также историю, мы оказались в интересном то, что он постоянно упоминал как-то революционер. Как и потом узнал, в Мексике тоже была революция, и тоже, кстати, примерно в то же время. Я не хочу вдаваться в подробности, так как сам знаю об этом немного мало, но в будущем надеюсь узнать побольше.

После трех дней, мы вернулись назад к автобусу и направились в ЦУАРЕ (национальный государственный университет Пуэбла), где после посещения из небольшого музея, мы читали лекцию в музее Александра Ривера. В заключение, к этому моменту я был уже знаком с историей и поэтому легко узнаю то, что он рассказывал про формирование ландшафта в Вальескано.

В общем, день был очень насыщенным и интересным.

20 марта 2018. Ноговцины Нургул, Малая академия наук Якутии

Путь сегодня был интересным. Мы на пароме переправились в местный деревню, откуда мы поехали через доброе утро в дубовый лес. По дороге изучали скелеты, искали геологические объекты. Нам рассказали про вулканические породы. Мы с интересом изучали растения, которые растут на деревьях и порождают их. Увидели эндемики – это растения, которые имеются только в этой местности. Деревья там очень высокие.

Исследователь/Researcher - 1-2/2019 **208**

4-я Российско-Мексиканская молодежная исследовательская экспедиция в штате Пуэбла (Мексика)

Сальникова Полина Сергеевна, Обухов Алексей Сергеевич, участники экспедиции

Когда дошли до лагеря, нас предупредили: «Осторожно, двигайтесь камнями – это ядовито». А я увидел маленького тарантула. На скалах сверху мы увидели разные млекопитающего звери. У нас в Якутии на Ледяных скалах тоже встречаются подобные животные. Это конечно очень интересно.

21 марта 2018. Андреев Николай, Малая академия наук Якутии

В этот день мы отправились в путь вместе с нашими мексиканскими друзьями, а также с Александром Ривера и Дани. Путь был долгим. Первой остановкой было место под названием Мачос де Вейла (Рио Вейла), где мы нашли несколько растений. Они были сделаны камнем сабинро, который можно добыть в 400 м от места ривера, что свидетельствует о наличии торговли. Есть опасения, что скоро рисунки будут разрушены вместе с обрывом скалы. Примерная датировка – 1000 лет до н.э. Вокруг места получило из-за рисунки рис на скалах.

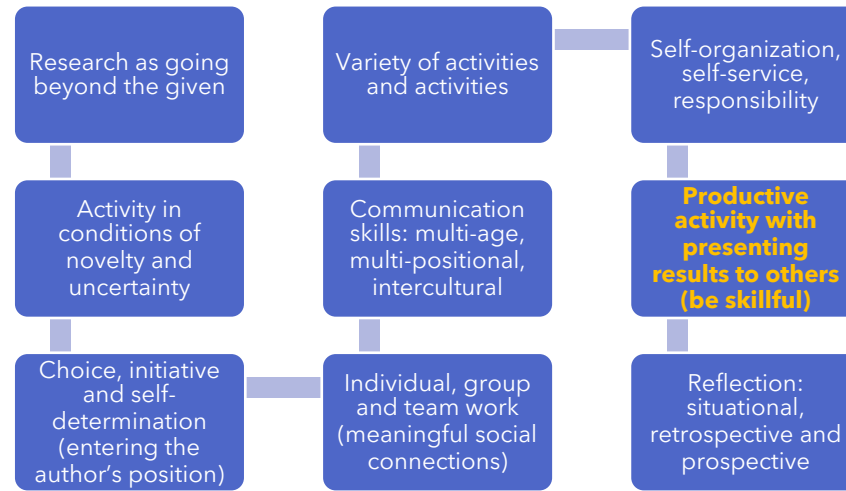
Далее нас повели в палеонтологический музей при Автономном Университете Пуэбла. Там нас встретили учителя начальной школы и их учитель Хорхе, а также Дон Феликс (важно отметить) и Пете Асисто. Дети нас научили играть в мексиканскую игру Канале (аналог американской игры "Ура"). В игре присутствуют различные особенности растений и животных; как я заметил, преимущество животных-рептилий.

Затем мы отправились к месту под названием «Корова ноги», где на земле отмечены древние следы. Применительно к этим следам верблюда, а не коровы, как кажется на первый взгляд. Следы здесь очень хорошо сохранились. Как рассказал Александр Ривера, существует гипотеза, что в этом месте на верблюдах выла дала лед, что заставило их поступить в бегство, объясняя интервалы следов. Мы сделали намерение одного из следов вместе с Александром и отправился дальше.

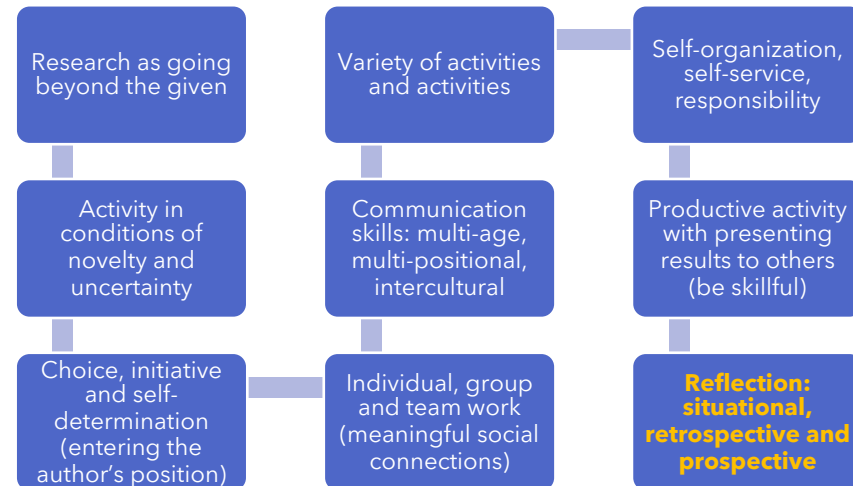
Следующей остановкой был вышки, где работает заводь для строительства. Интересная особенность этого здания заключается в том, что он был выполнен из камня. За последние 70 лет было выложено 7 тыс. тонн камней, из которых 200 тыс. штук отработано только в этом, преимущественно морском.

Также мы посетили еще один камень, в котором присутствовало много различных морских организмов (в основном – моллюски и кораллы). Правда, на описки (опубликованная программа) «разбавить» школу, но в карьеры мы не пошли три часа. В любом случае, но этому ниинно, день очень насыщенным.

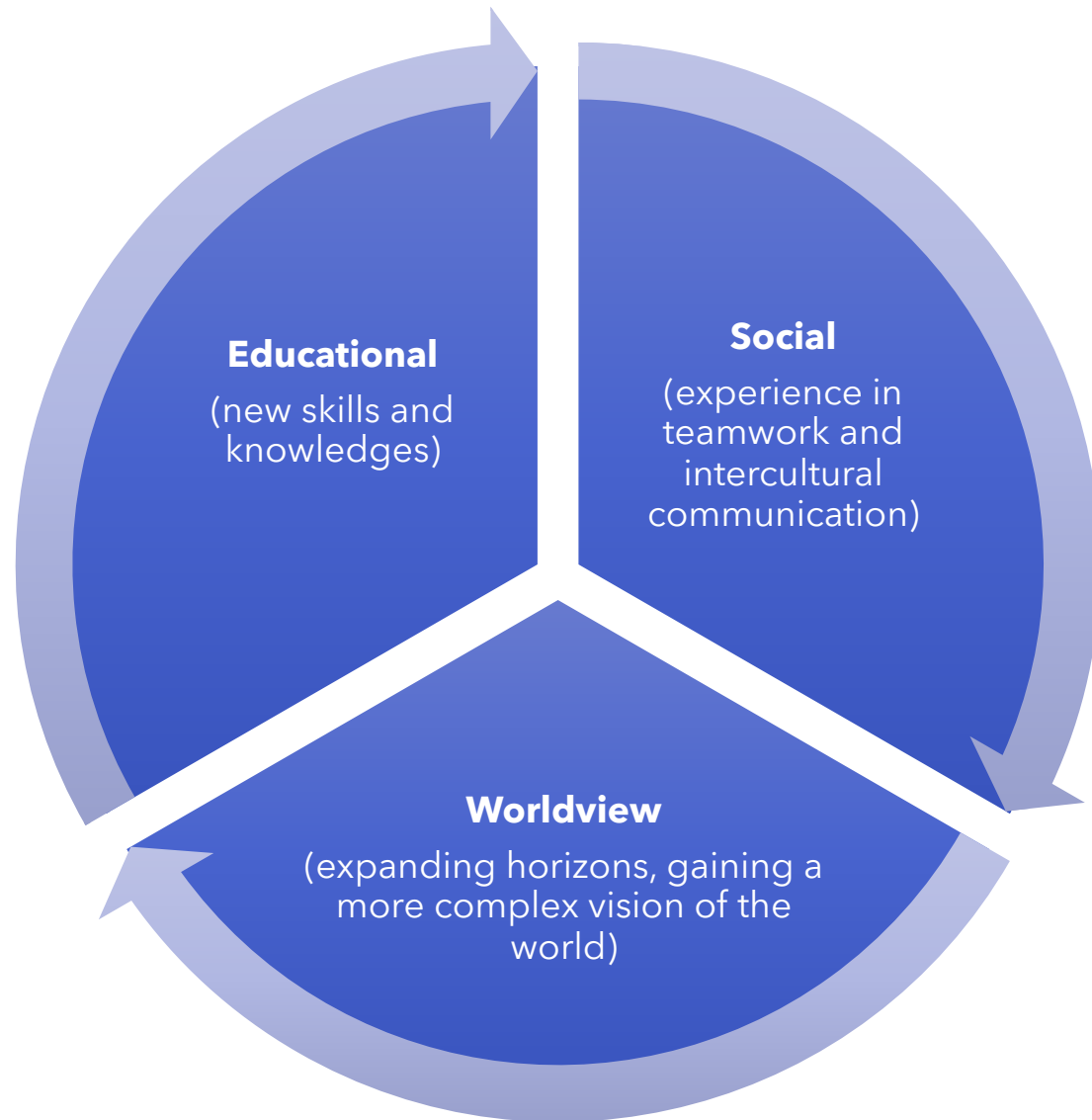
Исследователь/Researcher - 1-2/2019 **209**



Reflection: situational, retrospective and prospective



Observed effects of expeditions



ЭКСПЕДИЦИИ



Обухов
Алексей Сергеевич,

к.психол.н., доцент, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А. А. Пинского Института образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики, научный руководитель лаборатории «Топос. Краеведение» ФГБОУ ДО ФЦДО, руководитель исследовательской специализации «Социокультурная психология и антропология» Школы № 1553 имени В. И. Вернадского, г. Москва
e-mail: ao@edu.ru

Экспедиция как деятельностный путь познания мира¹

Expedition as an Active Way of Exploring the World¹

Аннотация. В статье представлен опыт реализации деятельностной модели образования через соприкосновение с действительностью, которая реализуется в экспедициях (на примере экспедиций Школы № 1553 имени В. И. Вернадского). Описаны смысловые акценты подготовки и реализации экспедиций, их образовательная и развивающая ценность.

Ключевые слова: экспедиция, исследовательская деятельность учащихся, познание в соприкосновении с действительностью, деятельностное образование

Abstract. The article deals with the experience of using active model of education through practice, which is implemented in expeditions (by the example of the expeditions of V. Vernadsky School № 1553). Semantic accents of the expeditions arrangement and their educational value are addressed.

Keywords: expedition, students research activity, learning on practice, active education